

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/71/31.05.2017

RAPORT

asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L47/2017)**

În conformitate cu prevederile art.68 din Regulamentul Senatului, republicat, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L47/2017**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**, adoptat de Camera Deputaților.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Proiectul de Lege are în vedere instituirea unor măsuri privind: accesul la o gamă variată de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial; organizarea de unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi; redefinirea învățământului dual, ca formă de organizare a celui profesional și tehnic; admiterea, durata și programele de pregătire în învățământul dual; autorizarea/creditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională; stabilirea condițiilor de ocupare a posturilor didactice și catedrelor vacante și rezervate.

Consiliul Legislativ a analizat proiectul de lege și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a transmis un aviz favorabil cu amendamente admise și cu amendamente respinse.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a transmis un aviz favorabil cu propuneri și observații.

La dezbaterea proiectului de lege a participat, în conformitate cu prevederile art.61 din Regulamentul Senatului, republicat, din partea Guvernului: domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în anexa nr.1 ce face parte integrantă din prezentul raport.

Amendamentele respinse se regăsesc în Anexa nr.2.

Analizând proiectul de lege, avizele primite, amendamentele și punctele de vedere exprimate, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte un **raport de admitere cu amendamente**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere, cu amendamente admise și proiectul de lege**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.89 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este Camera decizională**.

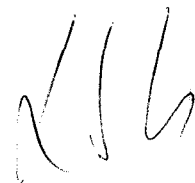
Președinte,



Senator Ecaterina Andronescu

Secretar,

Senator Liliana Sbîrnea



AMENDAMENTE ADMISE

La Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L47/2017)

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport
1.			Articol unic. Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu următoarele modificări:	Articol unic. Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu următoarele modificări și completări :
2.	Art. I Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	.....	.....
3.	1.La articolul 12, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins: "(9) În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite prevăzute la alin. (8) se acordă, conform prevederilor prezentei legi,	.....	.....

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu."		
4.	.....	<p>2. <i>La articolul 19, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</i></p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>	.....	<p>1. <i>La articolul 1 punctul 2, alineatul (1¹) al articolului 19 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>"(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura sau funcționează ca structură, după caz, unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate."</p>
5.	Art. 25 (4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se	<p>3. <i>La articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>"(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ</p>		

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ.</p>	<p>preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte</p>	<p><i>1.La articolul I punctul 3, litera c) a alineatului (4) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice</p>	<p><i>2.La articolul I punctul 3, alineatul (4) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:</p> <p>a) este organizat, într-un cadru unitar, la inițiativa operatorilor economici și a structurilor asociative interesate – camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere etc., în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;</p> <p>b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată, pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;</p> <p>c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		<p>cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p> <p>d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener."</p>	<p>pentru învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;"</p>	<p>învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;</p> <p>d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.</p>
6.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;</p> <p>b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev,</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. La articolul I punctul 4, alineatele (5) și (6) ale articolului 25 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;</p> <p>b) încheierea contractului individual de pregătire practică, dintre elev, respectiv</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p>	<p>respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;</p> <p>c) existența autorizării acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și creșterii științifice, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale</p>	<p>.....</p> <p><i>2. La articolul I punctul 4, alineatul (6) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale,</p>	<p>părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;</p> <p>c) se abrogă</p> <p>„(6) Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.”</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		mediului economic interesate."	în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate."	
7.	<p>Art.32</p> <p>(5) Operatorii economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de învățământ, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale.</p>	<p>5.La articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ pot beneficia de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor focale, potrivit prevederilor legale."</p>	<p>3.La articolul I punctul 5, alineatul (5) al articolului 32 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ profesional în sistem dual, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale."</p>	<p>4.La articolul I punctul 5, alineatul (5) al articolului 32 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale.”</p>
8.	<p>Art. 33</p> <p>(2) Pregătirea prin învățământul profesional</p>	<p>6.La articolul 33, alineatele (2), (5), (7) și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe</p>	<p>4. La articolul I punctul 6, alineatele (2), (5) și (7¹) ale articolului 33 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Pregătirea prin învățământul dual se realizează pe baza standardelor de pregătire</p>	<p>5. La articolul I punctul 6, alineatele (2), (5), (7) și (7¹) vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale pot urma cursurile învățământului liceal.</p> <p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), sunt organizate prin unitățile de</p>	<p>baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și ereectării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal.</p> <p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și</p>	<p>profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.</p> <p>.....</p> <p>(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>.....</p> <p>(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>învățământ de stat și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.</p> <p>(7¹)Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic.”</p>	<p>sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional.”</p>	<p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul dual, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional.”</p>	<p>sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.</p> <p>(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional, precum și la solicitările operatorilor economici și a structurilor asociative interesate în formarea profesională prin învățământul profesional.”</p>
9.	<p>(5¹)La solicitarea operatorilor economiei, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul obligatoriu.</p> <p>(5²)Organizarea și</p>	<p>7.La articolul 33, alineatele (5¹)-(5⁶) se abrogă.</p> <p>se abrogă</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>funcționarea învățământului profesional în sistem dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, prin consultare cu operatorii economici.</p> <p>(5³)Pregătirea prin învățământul profesional în sistem dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări.</p> <p>(5⁴)Absolvenții învățământului profesional în sistem dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul</p>	<p>se abrogă</p> <p>se abrogă</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(5) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin metodologie specifică, prin consultare cu operatorii economici.</p> <p>(6) Prin excepție de la prevederile art. 61 alin. (5), fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional în sistem dual, pentru anul școlar 2015-2016, se realizează conform unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.</p>	<p>se abrogă</p> <p>se abrogă</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
10.	<p>Art. 33</p> <p>(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot</p>	<p>8. La articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi</p>	<p>.....</p>	<p>6. La articolul I punctul 8, alineatul (6) al articolului 33 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(6) Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot fi</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională organizat în sistem dual în vederea dobândirii unei calificări profesionale.	cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."		cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale."
11.	.....	<p>9. La articolul 33, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(6¹) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ profesional."</p>	.....	7. La articolul I punctul 9, alineatul (6 ¹) al articolului 33 se abrogă
12.	.....	<p>10. După articolul 33 se introduc două noi articole, articolele 33¹ și 33², cu următorul cuprins:</p> <p>" Art. 33¹ - (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al</p>	<p>5. La articolul I punctul 10, alineatul (1) al articolului 33¹ și alineatele (2) și (3) ale articolului 33² se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 33¹. - (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5,</p>	8. La articolul I punctul 10, articolul 33 ¹ se modifică și va avea următorul cuprins: <p>„Art. 33¹. - (1) Învățământul profesional se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi, competențe, aptitudini și atitudini preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului</p>	<p>conform Cadrului Național al Calificărilor. Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 se organizează începând cu anul școlar 2019-2020.”</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>calificărilor.</p> <p>(2) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(3) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.”</p> <p>(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și eereetării științifice.</p> <p>(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și eereetării științifice.</p>	.....	<p>învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(5) se abrogă</p>
13.	<p>Art. 33²</p> <p>(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau</p>	.....	<p>9. La articolul I punctul 10, articolul 33² se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 33²</p> <p>(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și</p>	<p>Art. 33². - (2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.</p> <p>(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, inclusiv ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individuală cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative, consorții etc. și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		eercetării științifice."		
14.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>11. La articolul 63 alineatul (1), după litera e) se introduc trei noi litere, literele e¹-e³), cu următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional și tehnic dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional și tehnic dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>	<p>6. La articolul I punctul 11, literele e¹) și e³) ale alineatului (1) al articolului 63 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„e¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>.....</p> <p>e³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>	<p>10. La articolul I punctul 11, literele e¹) și e³) ale alineatului (1) al articolului 63 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"e¹) învățământul profesional dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;</p> <p>.....</p> <p>e³) clasele din învățământul profesional dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."</p>
15.	<p>.....</p>	<p>12. La articolul 65, după alineatul (5) se introduc două noi alineate, alineatele (5¹) și (5²), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și</p>	<p>7. La articolul I punctul 12, alineatul (5¹) al articolului 65 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL)</p>	<p>11. La articolul I punctul 12 alineatul (5¹) al articolului 65 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(5¹) Pentru învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. (5 ²) În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională."	și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii." 	local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii."
16.	13. La articolul 68, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins: "(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."	.....	12. La articolul I punctul 13 alineatul (6) al articolului 68 se modifică și va avea următorul cuprins: "(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea de competențe specifice calificării profesionale și aptitudinilor practice , și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."
17.	14. La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins: "(5) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot	8. La articolul I punctul 14, alineatul (6) al articolului 76 se modifică și va avea următorul cuprins: 	13. La articolul I punctul 14, alineatul (5) al articolului 76 se modifică și va avea următorul cuprins: "(5) Condițiile de acces în învățământul dual se stabilesc de către unitatea de

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p> <p>(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a."</p>	<p>„(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere vor fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.”</p> <p>.....</p>	<p>învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p> <p>14. La articolul I punctul 14 alineatele (6) și (7) ale articolului 76 se abrogă</p> <p>(6) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
18.	<p>15. La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p> <p>"(4) Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>	.....	<p>15. La articolul I punctul 15, alineatul (4) al articolului 90 se abrogă</p>
19.				<p>Text nou:</p> <p>16. La articolul 96 alineatul (2), după litera d) se introduce o literă nouă, lit. e), cu următorul cuprins:</p> <p>„e) în unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional consiliile de administrație se pot mări cu 2 membri desemnați de operatori economici, asociații profesionale, consorții etc.”</p>
20.		<p>16. La articolul 96 alineatul (2), după litera a) se introduce o nouă literă, litera a¹), cu următorul cuprins:</p>	<p>9. La articolul I punctul 16, litera a¹) a alineatului (2) al articolului 96 se modifică și va avea</p>	<p>17. La articolul I punctul 16, litera a¹) a alineatului (2) al articolului 96 se abrogă.</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
----------	----------------------	------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	.....	<p>"a¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant al operatorilor economiei parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>următorul cuprins:</p> <p>„a¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și un reprezentant al operatorilor economiei parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>a¹) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților</p>
21.		<p>17. La articolul 96 alineatul (2), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"b¹) în unitățile de învățământ care</p>	<p>10. La articolul I punctul 17, litera b¹) a alineatului (2) al articolului 96 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„b¹) în unitățile de învățământ care</p>	<p>18. La articolul I punctul 17, litera b¹) a alineatului (2) al articolului 96 se abrogă.</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"	școlarizează în învățământul dual , în cazul consiliului de administrație format din 11 membri, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"	b) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților
22.	18. La articolul 96 alineatul (2), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c ¹), cu următorul cuprins: "c ¹) În unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri,	11. La articolul I punctul 18, litera c ¹) a alineatului (2) al articolului 96 se modifică și va avea următorul cuprins: „e ¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul dual, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice, primarul sau	19. La articolul I punctul 18, litera c ¹) a alineatului (2) al articolului 96 se abrogă. c) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		<p>dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din eota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	<p>un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților, un reprezentat major al elevilor și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. In cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din eota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"</p>	
23.	<p>.....</p>	<p>19. După articolul 96 se introduc două noi articole, articolele 96¹ și 96², cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 96¹</p> <p>(1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este</p>	<p>12. La articolul I punctul 19, alineatele (2), (4) și (7) ale articolului 96¹ se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>.....</p>	<p>20. La articolul I punctul 19, articolul 96¹ se abrogă</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.</p> <p>(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze</p>	<p>„(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 9, 11 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici parteneri, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant major al elevilor. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor</p>	<p>(2) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.</p> <p>(6) La ședințele consiliului de</p>	<p>desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.</p> <p>.....</p> <p>(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(4) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.</p> <p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.</p> <p>Art. 96² Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:</p> <p>a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;</p> <p>b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;</p> <p>c) își asumă răspunderea publică pentru</p>	<p>(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot."</p> <p>.....</p>	<p>(7) se elimină textul adoptat de Camera Deputaților</p> <p>21. La articolul I punctul 19, articolul 96² se abrogă</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		<p>performanțele unității de învățământ pe care o conduce;</p> <p>d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;</p> <p>e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul de administrație;</p> <p>f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;</p> <p>g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;</p> <p>h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă realizată în parteneriat cu operatorii economici;</p> <p>i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;</p> <p>j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;</p>		

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		<p>k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliul profesoral și aprobate în consiliul de administrație;</p> <p>l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;</p> <p>m) aprobă comisiile pentru concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;</p> <p>n) aprobă orarul unității de învățământ;</p> <p>o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;</p> <p>p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;</p> <p>q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;</p> <p>r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație."</p>		

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
24.	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>20. La articolul 102, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:</p> <p>"(3) În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale</p>	<p>13. La articolul I punctul 20, partea introductivă a alineatului (3) și litera a) ale articolului 102 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(3) În cazul învățământului dual finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual, pot fi:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor</p>	<p>22. La articolul I punctul 20, alineatul (3) al articolului 102 va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) În cazul învățământului profesional finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:</p> <p>a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
	<p>.....</p>	<p>generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;</p> <p>b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura</p>	<p>eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici, - tutori și formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;"</p> <p>.....</p>	<p>timpul pregătirii practice la operatorul economic, cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici, - tutori și formatori -, pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;"</p> <p>b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."		mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."
25.	<p>21. La articolul 254, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(2¹) Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>	.....	<p>23. La articolul I punctul 21, alineatul (2¹) al articolului 254 se modifică și va avea următorul cuprins</p> <p>"(2¹) Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul profesional se pot face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu."</p>
26.	<p>22. La articolul 254, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ,</p>	.....	<p>24. La articolul I punctul 22, alineatul (3¹) al articolului 254 se abrogă</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		conform unei metodologii cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice."		
27.	<p>23. La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou alineat, alineatul (19²), cu următorul cuprins:</p> <p>"(19²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/ catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."</p>	.....	<p>25. La articolul I punctul 23, alineatul (19²) al articolului 254 se abrogă</p>
28.	<p>24. La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"(2¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor</p>	.....	<p>26. La articolul I punctul 24, alineatul (2¹) al articolului 257 se abrogă</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		de director și de director adjunet vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."		
29.	<p>25. La articolul 361 alineatul (3), după litera g) se introduce o nouă literă, litera h), cu următorul cuprins:</p> <p>"h) cerința de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se va realiza conform prevederilor art. 25 alin. (5) lit. e)."</p>	.....	27. La articolul I punctul 25, litera h) a alineatului (3) al articolului 257 se abrogă
30.	<p>Art. II În termen de 24 de luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează metodologia specifică prevăzută la art. 25 alin. (5) lit. e) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>	.....	28. Art. II se abrogă
31.	<p>Art. III Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și</p>	.....	<p>29. Art. III se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. III Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare,</p>

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 81/2016	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
		desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.		pentru admiterea în anul școlar 2017-2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.,,
32.	Art. IV Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului.	.....	<i>30.Art. IV se modifică și va avea următorul cuprins:</i> „Art. IV Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului, nu mai târziu de un an de la promulgarea prezentei legi.,,

AMENDAMENTE RESPINSE

La Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L47/2017)

Nr. crt.	Text OUG 81/2016	Amendamente respinse de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport	Motivare respingere
1.	<p>3.La articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4)Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>"(4)Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:</p> <p>e) asigură consultarea reprezentanților operatorilor economici, în funcție de sectorul ocupațional pe care acestia îl reprezintă.</p> <p>.....</p> <p>f) asigură implicarea structurilor asociative interesate ale mediului economic și de afaceri – camere de comerț, asociații sindicale/patronale de ramură, clustere etc., care dețin și dovedesc capacitatea și expertiza de a oferi, pregăti și dezvolta</p>	<p>Autor amendamente:</p> <p>Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital</p> <p><i>Consultarea reprezentanților operatorilor economici este o caracteristică generală pentru organizarea învățământului profesional și tehnic în ansamblu, consultarea realizându-se cu diferite structuri în funcție de componenta vizată (pentru definire calificări – Comitetele Sectoriale, pentru cifra de școlarizare – CLDPS, etc.)</i></p> <p><i>Introducerea unor structuri intermediare care să reprezinte operatorii economici în relația cu școala și UAT este de natură să creeze</i></p>

		competențe referitoare la necesitățile, resursele, procesele și programele de instruire și formare profesională, precum și pentru autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.	<i>bariere de acces pentru învățământul dual. Asociațiile sindicale nu reprezintă mediul de afaceri.</i>
2.	<p>4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>c) existența autorizării acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>2. La articolul I punctul 4, alineatele (5) și (6) ale articolului 25, se modifica și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:</p> <p>c) existența autorizării acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului, cu consultarea și implicarea structurilor asociative prevăzute la alin. (4) lit. f).</p>	<p>Autor amendament:</p> <p>Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital</p> <p><i>În ordinul de ministru se stabilesc, pe baza consultării cu operatorii economici, condițiile generale privind capacitatea operatorilor economici de a putea organiza stagii de practică.</i></p> <p><i>Intrucat la organizarea acestei forme de invatamant profesional participa scoala si operatorul economic, scoala reprezinta furnizorul de formare in conditiile OUG 75/2005, astfel incat operatorului i se vor stabili doar conditii referitoare la capacitatea de a asigura pregatirea practica.</i></p> <p><i>La aceasta data, pentru pregatirea practica in invatamantul profesional si tehnic nu s-au stabilit conditii de acreditare pentru operatorii economici deoarece acestia nu isi modifica obiectul de activitate ca urmare a obligatiilor din contractul de practica si sa devina furnizori de formare.</i></p>
3.		<p>Se introduce un nou punct, pct. 5¹, cu următorul cuprins:</p> <p>5¹. La articolul 33², după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:</p>	<p>Autor amendament:</p> <p>Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital</p>

		(4) Reprezentanții operatorilor economici pot fi: camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere din domeniile producției și serviciilor, alte structuri asociative ale mediului de afaceri.”	<i>Prevederea nu face obiectul de reglementare al Legii Educației Naționale</i>
4.	<p>14.La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins:</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.</p>	<p>La articolul 76, alin (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(6) În cazul învățământului dual, scopul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial prevazute pentru disciplina Educație tehnologică ,clasele V-VIII și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici. Probele de admitere cât și cele de evaluare finală pentru categoriile de calificare 4 și 5 pot conține cumulativ itemi corespunzători unor cunoștințe teoretice și logice în proporție de 25% din nota finală iar restul de 75% să fie corespunzător abilităților și aptitudinilor practice specifice operatorului economic partener în contractul educațional.</p> <p><u>Motivare:</u> <i>Probele de admitere în învățământul profesional organizate în sistem dual trebuie să țină cont de cunoștințele atât teoretice cât și practice acumulate în cei 4 ani de gimnaziu, respectiv V- X pentru categoriile de calificare 4 și 5 care se referă la tinerii absolvenți ai învățământului obligatoriu de zece clase. Accentul mai mare pus pe competențele și abilitățile practice este intrinsec acestui sistem de învățământ.</i></p>	<p>Autori amendament: Mihai GOTIU-Senator USR Cristina Ionela IURIȘNIȚI- Deputat USR</p>

5.	<p><i>Se introduce un nou punct, pct.13¹, cu urmatorul cuprins:</i> 13¹. După articolul (102) se introduce un nou articol, art. (102¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(102¹) La terminarea școlii profesionale, în cazul în care absolventul va fi angajat în firma în care a efectuat stagiile de practică pe parcursul școlii, angajatorul și angajatul vor fi scutiți de plata contribuțiilor sociale și a contribuțiilor la fondurile speciale, la nivelul unui salariu minim pe economie, pe o perioada echivalentă cu perioada contractului de pregătire practică.”</p> <p>Amendament propus de Camera de Comerț a fost respins de Comisia pentru buget (amendamentul a intrunit 1 vot ”pentru”, 5 voturi „impotriva” si 2 „abtineri”).</p>	<p>Amendament respins de Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital</p> <p>(amendamentul a intrunit 1 vot ”pentru”, 5 voturi „impotriva” si 2 „abtineri”).</p> <p>Motivare: <i>S-a avut in vedere ca acordarea acestor facilitati intra in sfera de reglementare a Codului fiscal.</i></p>
----	---	---